

แนวทางการสอนรายวิชา (Course Outline)
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)
วิชา สพ.312 การจัดการรายกรณีในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์ (Sec./Gr
4500/01)
ภาคเรียนที่ 1/2565

วัน/เวลา/ห้องบรรยาย

วัน อังคาร เวลา 13:30-16:30 SC3-M07

วันสอบไล่ 2 ธ.ค.65 (เช้า) เวลา 09:00 - 12:00

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชัยพร อุโฆษจันทร์
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ห้อง 703
โทร.081-951-6127 (add line จากเบอร์นี้)
อีเมล Ajarn_tan_bsw@hotmail.com (กรณีเร่งด่วนให้โทร)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทบาทของผู้จัดการรายกรณี กระบวนการจัดการรายกรณี การจัดทำแผนการพัฒนาหรือการฟื้นฟูสมรรถภาพรายบุคคล เครือข่ายและทรัพยากรทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการรายกรณีสำหรับกลุ่มเป้าหมายของงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์หรือสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ป่วยเรื้อรัง และคนพิการ (มีการศึกษาดูงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษาต่อความหมาย หลักการ ขั้นตอนพื้นฐานของการจัดการรายกรณีในบริบทสุขภาพและการแพทย์
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาท ของนักสังคมสงเคราะห์ และวิชาชีพอื่น ๆ ในการจัดการรายกรณี

วิธีการเรียนการสอน

1. บรรยายหลักการและทฤษฎี และการอภิปราย
2. การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับนักสังคมสงเคราะห์ หรือ กิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์อื่นๆ
3. ฝึกปฏิบัติทักษะที่สำคัญสำหรับผู้จัดการรายกรณี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●		●	●	●		●			●		●		●					○	●	●

หมายเหตุ: รายละเอียดผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (Curriculum Mapping) ดูรายละเอียดได้จากหลักสูตรสังเขปสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (100 คะแนน)

1. เก็บคะแนนระหว่างภาคการศึกษา	50	คะแนน
2. กิจกรรมในชั้นเรียน	20	คะแนน
3. สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

การตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม โดยพิจารณาการกระจายตัวแบบปกติ (Normal Distribution)

นโยบายการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนและเปลี่ยนเป็นระบบสั่น ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาออกไปใช้โทรศัพท์ภายนอกห้องเรียนได้แต่ไม่ควรเกิน 5 นาที
2. นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นโดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
3. การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์การลาจึงต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า อย่างไรก็ตามผู้สอนอาจจะมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องเพื่อชดเชยเวลาเรียนที่ขาดไป
4. ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น
5. ขอความร่วมมือนักศึกษาแต่งกาย “สุภาพ” เข้าห้องเรียนและห้องสอบ
6. หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นๆจากอาจารย์ผู้สอนโปรดนัดหมายเพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้

จริยธรรมในชั้นเรียนและทางวิชาการ

นักศึกษาผู้ซึ่งจะสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ควรยึดถือหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. นักศึกษาไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิงตามหลักวิชาการ

2. การลอกข้อสอบหรือทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรงและอาจถูกพิจารณาให้ออกจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

การช่วยเหลือ/สนับสนุนนักศึกษาพิการหรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

หากนักศึกษามีความพิการหรือมีความต้องการความช่วยเหลือ/สนับสนุนพิเศษเพื่อให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนในคาบแรกที่พบอาจารย์เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

แผนการเรียนการสอน

วัน/เดือน/ปี	เนื้อหาการเรียน	วิธีการสอน	ผู้บรรยาย
ครั้งที่ 1 9 ส.ค. 65	-แนะนำวิชาและวัตถุประสงค์ของการศึกษา และทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน -การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนผู้สอน	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยน	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
ครั้งที่ 2 16 ส.ค. 65	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการรายกรณีในบริบทสุขภาพ ที่มา ความสำคัญ พัฒนาการของวิธีการจัดการรายกรณี ประโยชน์ของการจัดการรายกรณี และตัวอย่างกระบวนการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่นๆ	- บรรยาย	วิทยากร คณะพยาบาล อ.สุกัญญา ทองบุผา อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
ครั้งที่ 3 23 ส.ค. 65	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการรายกรณีในบริบทสุขภาพ (ต่อ)	- บรรยาย	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
ครั้งที่ 4 30 ส.ค.65	แลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้เรียนรู้/ข้อสังเกตจากวิทยากร	- อภิปรายกลุ่ม	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
ครั้งที่ 5 6 ก.ย. 65	-ความรู้เกี่ยวกับผู้จัดการรายกรณี ในสาขาการแพทย์รวมถึงความชำนาญต่างๆ	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยน	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
ครั้งที่ 6 13 ก.ย. 65	-การจัดการรายกรณีในงานสังคมสงเคราะห์ 1	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยน	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
ครั้งที่ 7 20 ก.ย. 65	-การจัดการรายกรณีในงานสังคมสงเคราะห์ 2	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยน	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
สัปดาห์สอบกลางภาค			
ครั้งที่ 9 27 ก.ย. 65	แนวคิด/ทฤษฎี/แนวทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการรายกรณีทางสังคมสงเคราะห์ -การช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยน - กิจกรรมในชั้นเรียน	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์

วัน/เดือน/ปี	เนื้อหาการเรียน	วิธีการสอน	ผู้บรรยาย
ครั้งที่ 10 4 ต.ค. 65	แนวคิด/ทฤษฎี/แนวทางที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการรายกรณีทางสังคม สงเคราะห์ -การประยุกต์ใช้มุมมองจากแนวคิด ช่วยเหลือในภาวะวิกฤติในสถานการณ์ สมมุติ	- บรรยาย - กิจกรรมในชั้นเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยน	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
ครั้งที่ 11 11 ต.ค. 65	แนวคิด/ทฤษฎี/แนวทางที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการรายกรณีทางสังคม สงเคราะห์ - การทำงานกับผู้ที่ตกเศร้า สูญเสีย จากเหตุการณ์ความรุนแรง	- บรรยาย	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
ครั้งที่ 12 18 ต.ค. 65	ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้จัดการ รายกรณี 1 - การฟังด้วยหัวใจและSelf-Care ฯลฯ	- บรรยาย - กิจกรรมในชั้นเรียน	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
ครั้งที่ 13 25 ต.ค. 65	ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้จัดการ รายกรณี 2 - สาแทรกครอบครัวและการเขียน Timeline ฯลฯ	- บรรยาย - กิจกรรมในชั้นเรียน	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
ครั้งที่ 14 1 พ.ย. 65	ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้จัดการ รายกรณี 3 - การเสริมพลังอำนาจ ฯลฯ	- บรรยาย - กิจกรรมในชั้นเรียน	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
ครั้งที่ 15 8 พ.ย. 65	ประสบการณ์การปฏิบัติงานในฐานะ ผู้จัดการรายกรณีในงานสังคม สงเคราะห์ทางการแพทย์	- บรรยาย	วิทยากร จาก โรงพยาบาล ธรรมศาสตร์ ดร.ชนิษฐา บุรณพันธ์ศักดิ์
ครั้งที่ 16 15 พ.ย. 65	แลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้เรียนรู้/ข้อสังเกต จากวิทยากร	อภิปรายแลกเปลี่ยน	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
สอบปลายภาค 2 ธันวาคม 65 (เช้า)			

หมายเหตุ: ตารางอาจมีการปรับเปลี่ยนเพื่อความเหมาะสม

หนังสืออ่านประกอบ

1.เอกสารและตำราหลัก

- สุรางค์รัตน์ วศินารมณ. (2554). การจัดการรายกรณีในงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ปราชญ์ บุญยวงศ์วิโรจน์ และคณะ. (2546). การนำระบบการจัดการรายกรณีมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน.
- วิไลภรณ์ โคตรบึงแก. (2562). การให้การปรึกษาสำหรับผู้ที่มีโรคเรื้อรังและสูญเสียจากเหตุการณ์ความรุนแรง. เอกสารประกอบการบรรยายโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานเยียวทยา.
- กิตติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (ม.ป.ป.). นักสังคมสงเคราะห์กับการทำงานแทรกแซงภาวะวิกฤติ. เอกสารคำสอนวิชา สค. 222 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1.
- พิกุล นันทชัยพันธ์. (2557). การจัดการรายกรณีในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี 2557 สมาคมบริบาลผู้ป่วยระยะสุดท้าย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (ม.ป.ป.). การจัดการรายกรณี โครงการบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางในครัวเรือน.

ภาษาต่างประเทศ